

**Szkoła Podstawowa nr 4
im. Henryka Sienkiewicza w Grajewie**



**PROGRAM PRACY
SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Opiekunowie:

- p. Marta Lenkiewicz
- p. Monika Kuryś

Zarząd:

Przewodniczący - Szymon Pięczykowski

Zastępca przewodniczącego - Wiktoria Kajewska

Sekretarz – Lena Kosielska

SEKCJA PORZĄDKOWO - INFORMACYJNA

Członkowie: Victoria Borys, Martyna Chmielewska, Małgorzata Styczyńska, Amelia Zielińska, Kacper Myśliński

SEKCJA ROZRYWKOWA

Członkowie: Dawid Gontarski, Jakub Pawełkowski, Julian Łapiński, Lena Karwowska, Laura Ladzińska, Aleksandra Jasińska, Dominika Izbicka, Gabriela Sztachelska, Magda Sikora

SEKCJA KONKURSOWA

Członkowie: Marlena Zielińska, Aleksandra Żemajtys, Klara Gadomska, Nikola Płachcińska, Maja Gosiewska, Alicja Święćkowska

SEKCJA SPORTOWA

Członkowie: Jakub Krajewski, Dawid Łazowski, Sebastian Podchul, Krystian Kwiesielewicz, Nikola Płachcińska, Klara Gadomska, Aleksandra Żemajtys, Grzegorz Chmal.

SEKCJA INTERNETOWO - MEDIALNA

Członkowie: Szymon Pięczykowski, Dariusz Styczyński, Adam Chodorowski, Jakub Krajewski, Dawid Łazowski

Rok szkolny 2023/2024 jest kolejnym rokiem, w którym chcemy rozwijać naszą samorządną działalność. O jej formach decyduje nasz wiek, nasze zainteresowania oraz potrzeby. Na każdym kroku podejmujemy wyzwania. Gdy coś dostrzegamy, zastanawiamy się nad tym i staramy się zdecydować, co z danym problemem zrobić. Zawsze można „więcej”, zawsze można „inaczej”. To, co w danej sprawie zrobimy wypływa od nas, jest odpowiedzią na rzeczywiste potrzeby. To my znamy naszą szkołę najlepiej.

Program Pracy Samorządu Uczniowskiego jest:

- zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 4 oraz jej Misją i Wizją,*
- spójny z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym,*
- zbieżny w kształtowaniu odpowiednich postaw i umiejętności,*
- budowany przez wszystkie podmioty środowiska szkolnego,*
- tkwi w tradycji szkoły i najbliższej okolicy.*

Program spełnia podstawowe funkcje:

- łączy we współpracy uczniów klas 1-3 i 4-8,
- wprowadza uczniów w role społeczne,
- przekazuje wartości społeczne,
- przygotowuje do pracy nad sobą,
- przygotowuje do twórczego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele programu:

- uczenie się i budowanie własnych mocnych stron,
- umiejętność prezentacji swojej osoby,
- rozbudzenie potrzeb korzystania z dóbr kultury - radość oglądania,
- wyzwianie twórczej aktywności w różnych dziedzinach życia kulturalnego - radość tworzenia,
- rozwój różnorodnych umiejętności uczniów,
- budowanie poczucia własnej wartości,
- poznawanie praw człowieka,
- komunikacja interpersonalna,
- uświadomienie potrzeby właściwego spędzania czasu wolnego,
- rozwijanie szacunku do tradycji rodzinnych, środowiskowych, narodowych i religijnych,
- rozumienie i wczuwanie się w stany zagrożenia najbliższego środowiska przyrodniczego i społecznego,

- kształtowanie postaw sprzyjających kulturze kontaktu z innym człowiekiem,
- poszanowanie uczuć innych (tolerancja),
- rozwijanie umiejętności samooceny i samokontroli,
- troska o zdrowie uczniów, współdziałanie w sprawach opiekuńczo - wychowawczych z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- otwarcie na wyzwania cywilizacyjne i problemy „małej ojczyzny”,
- integracja środowiska,
- poszukiwanie sojuszników szkoły,
- wykreowanie wizerunku szkoły twórczej, otwartej na potrzeby uczniów,
- duma i poczucie tożsamości szkoły.

Metody i formy realizacji programu:

1. Kontakty z uczniami

- ankieta "Co robi samorząd, a co mógłby robić?",
- odwiedziny w klasach i rozmowy o nurtujących uczniów problemach,
- poczta samorządowa,
- tablica ogłoszeń dla ucznia,
- pomoc w nauce uczniom słabszym.

2. Kontakty z nauczycielami

- zapraszanie nauczycieli na zebrania Rady SU,
- organizowanie imprez sportowych dla uczniów i nauczycieli,
- wycieczki piesze, rowerowe, autokarowe z nauczycielami,

- *współorganizowanie Dnia Nauczyciela.*

3. Kontakty z rodzicami

- *zachęcanie rodziców do udzielania pomocy w pracach SU,*
- *organizowanie imprez integrujących; turnieje sportowo - rekreacyjne, zabawy, spotkania okolicznościowe,*
- *wystawy prac dzieci,*
- *zapraszanie na uroczystości szkolne,*
- *włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły i klasy swojego dziecka.*

4. Kontakty z władzami lokalnymi

- *zapraszanie przedstawicieli władz lokalnych na uroczystości szkolne,*
- *promowanie szkoły w konkursach, kiermaszach,*
- *udział w akcjach organizowanych przez władze,*
- *spotkania z funkcjonariuszami policji.*

5. Ekologia

- *zorganizowanie obchodów „Święta Ziemi”,*
- *udział w akcji „Sprzątanie świata”.*

6. Sport

- *organizowanie sportowych rozgrywek między klasami,*
- *doping drużyn szkolnych,*
- *wspieranie organizacji imprez miejskich przeprowadzanych na terenie szkoły.*

7. Prawa i obowiązki ucznia

- wnioskowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej we wszystkich sprawach dotyczących uczniów,
- spotkania z dyrektorem szkoły, wspólne rozwiązywaniu różnych problemów.

8. Publikacje

- kalendarium imprez,
- publikowanie imprez szkolnych na stronie internetowej szkoły, mediach społecznościowych,
- regulamin SU, ordynacja wyborcza.

ZADANIA (CO?)	FORMA (JAK ?)	KIEDY?
1	2	3
Wszyscy jesteśmy współgospodarzami szkoły	<ol style="list-style-type: none">1. Wybieramy Zarząd SU.2. Dzielimy się na sekcje:<ul style="list-style-type: none">▪ sekcja informacyjno -porządkowa,▪ sekcja rozrywkowa,▪ sekcja sportowa,▪ sekcja konkursowa,▪ sekcja internetowo – medialna.3. Poznajemy <i>Regulamin działalności Samorządu Uczniowskiego.</i>	Wrzesień
	Przeprowadzimy zajęcia na temat: <ul style="list-style-type: none">▪ Jakie prawa i obowiązki mają uczniowie?	wrzesień

Wdrażanie do świadomej dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ W jaki sposób mogą bronić swoich praw? ▪ Dowiemy się, jakie wiadomości i umiejętności powinien osiągnąć każdy z nas. 	
Szacunek dla tradycji	<p>Organizujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Kotyliion na Dzień Niepodległości” ▪ Andrzejki ▪ Mikołajki ▪ Choinka 	<p>listopad</p> <p>listopad grudzień styczeń</p>

<p>Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania czasu</p>	<p>Organizujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień Kropki ▪ Dzień chłopka ▪ Otrzęsiny zapoznawcze dla klas IV ▪ Ślubowanie klas pierwszych ▪ Dzień Edukacji Narodowej ▪ Konkurs – Portret mojego belfra ▪ Powołanie Rzecznika Praw Ucznia ▪ Wieczór / nocka w szkole – film, dyskoteka ▪ Dzień spódnicy ▪ Szkolna sesja zdjęciowa ▪ „Pamiętamy” - wyjście na Cmentarz Miejski ▪ Dzień postaci z bajek ▪ Kotylion na Narodowe Święto Niepodległości ▪ Dzień pluszowego misia ▪ Andrzejki ▪ Mikołajki ▪ Kiermasz bożonarodzeniowy ▪ Bal Karnawałowy / choinka klas 1-3 i 4-6 	<p>15 września 30 września (29 września) wrzesień</p> <p>październik 14 października (13 października) październik październik październik 30 października październik</p> <p>listopad 5 listopada (6 listopada) 10 listopada 25 listopada (24 listopada) 29 listopada</p> <p>6 grudnia grudzień</p> <p>styczeń</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Walentynki - Poczta Amora ▪ Dzień Kobiet – złożenie życzeń, gazetka okolicznościowa ▪ Dzień Samorządności – świętowanie Pierwszego Dnia Wiosny ▪ Kiermasz wielkanocny ▪ Dzień Ziemi – sprzątamy świat wokół nas ▪ Szalony tydzień ▪ Dzień Dziecka 	<p>14 lutego</p> <p>8 marca</p> <p>21 marca</p> <p>marzec</p> <p>22 kwietnia</p> <p>maj</p> <p>1 czerwca (3 czerwca)</p>
--	---	---

Bierzemy udział w przygotowaniu świąt i uroczystości	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień Edukacji Narodowej ▪ Narodowe Święto Niepodległości ▪ Kiermasz Bożonarodzeniowy, Spotkanie wigilijne ▪ Pierwszy dzień wiosny ▪ Kiermasz wielkanocny ▪ Święto Konstytucji 3 Maja ▪ Międzynarodowy Uliczny Bieg Wilka ▪ Zakończenie roku szkolnego 	<p>październik</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>czerwiec</p>
Pomagamy innym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizujemy pomoc koleżeńską dla uczniów, którzy chcieliby uzyskać lepsze wyniki w nauce 	
Wychowanie ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Ekomisja w podstawówkach” - realizacja programu w kl.1-3 ▪ Bierzemy udział w akcji „Sprzątanie świata” ▪ Obchodzimy Święto Ziemi, organizujemy akcje ekologiczne 	
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> ● Powitanie wiosny na sportowo ● Pogadanki i plakaty na temat: „Jak bezpiecznie i zdrowo spędzać czas wolny?” 	<p>wiosna</p> <p>cały rok</p>
Inne działania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gazetki okolicznościowe ▪ Publikacje działań na stronie internetowej ▪ Prowadzenie profilu SU na Facebooku 	Cały rok

Niniejszy PROGRAM PRACY SU ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje.

OPRACOWANIE PROGRAMU :

p. Marta Lenkiewicz

p. Monika Kuryś

przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego