



Scenariusz
projektu edukacyjnego
„KSIĄŻKI NA FERIE I NIE TYLKO...”



Opracowanie – koordynator projektu
Lilla Pietrzykowska (nauczyciel bibliotekarz)

Rok szkolny 2018/2019

1. CELE PROJEKTU

CEL GŁÓWNY

- wykształcenie umiejętności świadomego wyboru określonej oferty wydawniczej przy wykorzystaniu różnych źródeł informacji o książce (w tym Internetu),
- estetyczne skomponowanie prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint ph. „Książki na ferie i nie tylko...”
- promocja czytelnictwa wśród uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

W ZAKRESIE WIADOMOŚCI UCZESTNIK PROJEKTU

- zna system informacji o książce w Polsce (instytucje, czasopisma informujące o wydawnictwach i ich ofertach, portale i serwisy internetowe o książce, itd.),
- zna sposoby promocji i reklamy książek,
- ma świadomość różnorodności rynku wydawniczego,
- zna sposoby wstawiania slajdów, dodawania tekstu, grafiki i innych obiektów oraz ich formatowania w prezentacji multimedialnej.

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNIK PROJEKTU

- umie dotrzeć do ofert poszczególnych wydawnictw (również na stronach www), zanalizować je i ocenić,
- wykorzystuje różne źródła informacji o książce (w tym internetowe) przydatne w wyborze interesującej literatury do czytania,
- samodzielnie organizuje pracę,
- współdziała i współdecyduje w grupie,
- interpretuje treści,
- rozwija umiejętności estetyczne,
- kształci sprawność posługiwania się i wykorzystania technologii informatycznej.

W ZAKRESIE POSTAW UCZESTNIK PROJEKTU

- jest odpowiedzialny za powierzone zadania,
- dokładny i systematyczny,
- szanuje pracę innych,
- rozwija zainteresowania i pasje poznawcze.

2. KOMPETENCJE KLUCZOWE ROZWIJANE PODCZAS REALIZACJI PROJEKTU

- rozumienie i tworzenie informacji,
- krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych,
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

3. UCZESTNICZY PROJEKTU

Koło Przyjaciół Biblioteki

4. KOORDYNATOR PROJEKTU

Nauczyciel bibliotekarz - Lilla Pietrzykowska

5. MIEJSCE REALIZACJI

Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Grajewie

6. ORGANIZACJA PROJEKTU

Projekt będzie realizowany przez uczennice – każda otrzyma zadanie do wykonania.

7. KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY BIBLIOTEKARZEM A ZESPOŁEM UCZENNIC

Temat projektu: „Książki na ferie i nie tylko....”

Przedmiotem projektu będzie: analiza źródeł informacji o interesującej książce; opracowanie prezentacji multimedialnej „Książki na ferie i nie tylko....” reklamującej interesujące książki dla młodszych i starszych uczniów do czytania w czasie wolnym od nauki.

Terminy konsultacji uczestników projektu z bibliotekarzem:

Codziennie w razie potrzeby w bibliotece szkolnej, bowiem bieżące i systematyczne konsultacje nauczyciela z uczennicami umożliwią pomoc w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu problemów, usprawnią i ukierunkują pracę.

Planowany termin zakończenia projektu:

Uczennice zobowiązują się do wykonania projektu zgodnie z jego założeniami.

Nauczyciel koordynujący projekt zobowiązuje się do prowadzenia konsultacji z uczennicami oraz służenia im pomocą w sytuacjach, gdy zespół wykonujący projekt tego potrzebuje.

Data zawarcia kontraktu:

Czytelne podpisy uczniów:

.....

.....

Podpis koordynatora projektu

8. HARMONOGRAM PROJEKTU

L.p.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczennic ze sposobem pracy - metoda projektu		bibliotekarz
2.	Sformułowanie tematu projektu		bibliotekarz i uczennice
3.	Wybór zadania do realizacji w ramach projektu		bibliotekarz i uczennice
4.	Ustalenie zasad pracy, podział zadań w zespole		bibliotekarz i uczennice
5.	Opracowanie instrukcji projektu i zawarcie kontraktu z uczniami		bibliotekarz i uczennice
6.	Zajęcia ph. „Źródła informacji o książce”: <ul style="list-style-type: none"> ○ katalog biblioteczny, ○ rozmowy z bibliotekarzem, ○ rozmowy z innymi czytelnikami, ○ informacje na okładkach książek, ○ wystawy, ○ gazetki, ○ spotkania z autorami, ○ konkursy dla czytelników, ○ listy bestsellerów, ○ publikacje o książkach – katalogi i informatory wydawnicze, ○ strony internetowe wydawców i księgarń z możliwością zamówienia książek przez Internet, ○ imprezy promocyjno-targowe, ○ programy radiowe i telewizyjne, ○ nagrody literackie zapewniające rozgłos i poczytność książkom ○ inne. 		bibliotekarz
7.	Zajęcia warsztatowe z tworzenia prezentacji multimedialnej w programie		bibliotekarz

	PowerPoint		
8.	Realizacja projektu: - zbieranie i opracowywanie informacji - realizacja przydzielonych zadań - sprawozdania z przebiegu wykonywania zadań - opracowanie wspólnej prezentacji multimedialnej		uczennice
9.	Prezentacja projektu: - opublikowanie prezentacji multimedialnej „Książki na ferie i nie tylko...” na stronie internetowej szkoły; promocja czytelnictwa.		uczennice
10.	Ocena projektu		bibliotekarz i uczennice

9. ZADANIA DLA ZESPOŁU

Zadanie	Odpowiedzialni	Forma realizacji
Korzystając z różnych źródeł informacji o książce wybierz spośród nich ofertę kilku interesujących książek dla młodszych i starszych czytelników biblioteki szkolnej.	uczennice	portfolio
Znając możliwości programu PowerPoint opracuj slajdy prezentacji multimedialnej reklamujące wybrane przez Ciebie książki.		prezentacja multimedialna
Zastosuj następujący schemat na slajdach: zdjęcie okładki książki + tekst reklamujący wybraną przez Ciebie książkę (własny lub zaczerpnięty z innych źródeł).		
Zadbaj o to, aby opracować slajdy prezentacji w sposób przejrzysty i uporządkowany. Dobierz tło, dostosuj rozmiar zdjęć, kolory czcionki, zastosuj efekty animacyjne itp.		
Zapisz swoją pracę w folderze „Moje dokumenty”.		
Nagraj prezentację multimedialną na dysk przenośny i przynieś na spotkanie zespołu.		
Opracujcie wspólnie prezentację multimedialną. ph. „Książki na ferie i nie tylko...” złożoną ze slajdów członków zespołu.		

10. OCENA PROJEKTU

Etap realizacji projektu	Umiejętności	Ocena (w skali od 1 do 6)
Sformułowanie tematu, sporządzenie planu pracy	- Umiejętność sformułowania celów, - Pomysłowość w projektowaniu zadań	
Zbieranie materiałów	- Dobór źródeł informacji w kontekście postawionych celów	
Opracowanie materiałów	- Analizowanie informacji, - Rzetelność wykonywania zadań, - Integrowanie wiedzy z różnych źródeł, - Selekcja zgromadzonego materiału - Wyciąganie wniosków i ocena - Zgodność treści z tematem - Układ i estetyka opracowania	
Praca w grupie	- Zaangażowanie w pracę, - Systematyczność pracy i przestrzeganie ustalonych terminów - Umiejętność współpracy, - Podejmowanie decyzji, - Samoocena grupy	
Prezentacja	- Pomysłowość w sposobie prezentacji, - Staranność wykonania i estetyka, - Stopień realizacji zamierzonych celów	
Samoocena uczniów		
Ocena końcowa		

Postanowienie końcowe dotyczące oceniania

Maksymalna liczba punktów do zdobycia - 36 punktów (30 pkt. ocena nauczyciela + 6 pkt. samoocena uczniów)

Określonej liczbie punktów będzie odpowiadała ocena:

- 36 – 34 pkt. – celująca
- 33 – 28 pkt. – bardzo dobra
- 27 – 22 pkt. – dobra
- 21 – 16 pkt. – dostateczna
- 15 – 11 pkt. – dopuszczająca

11. PROPONOWANA BIBLIOGRAFIA:

- zasoby biblioteczne,
- zasoby internetowe.