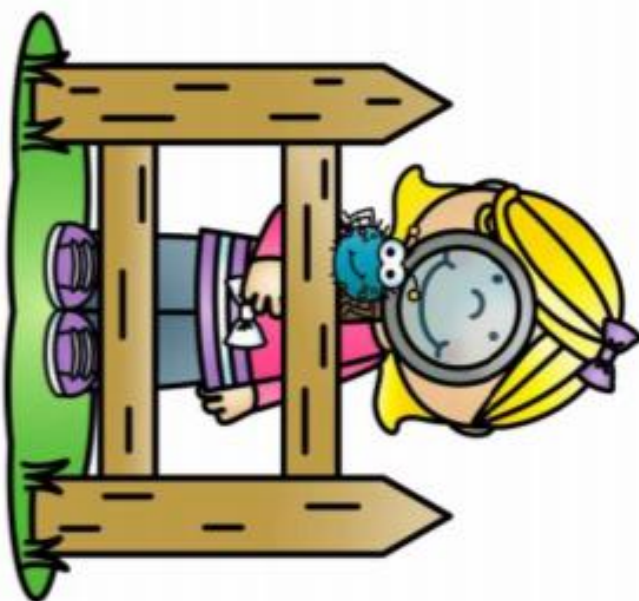
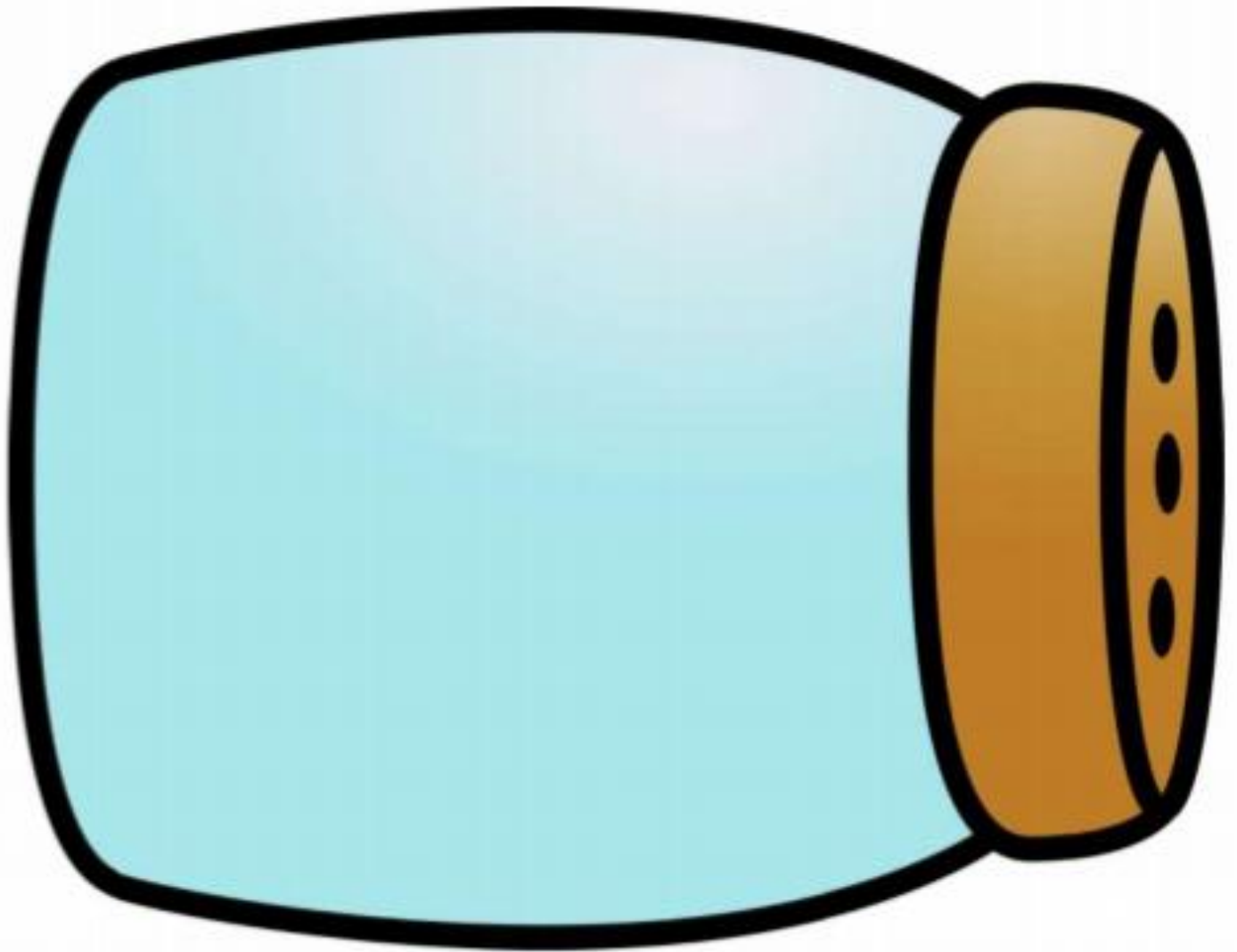
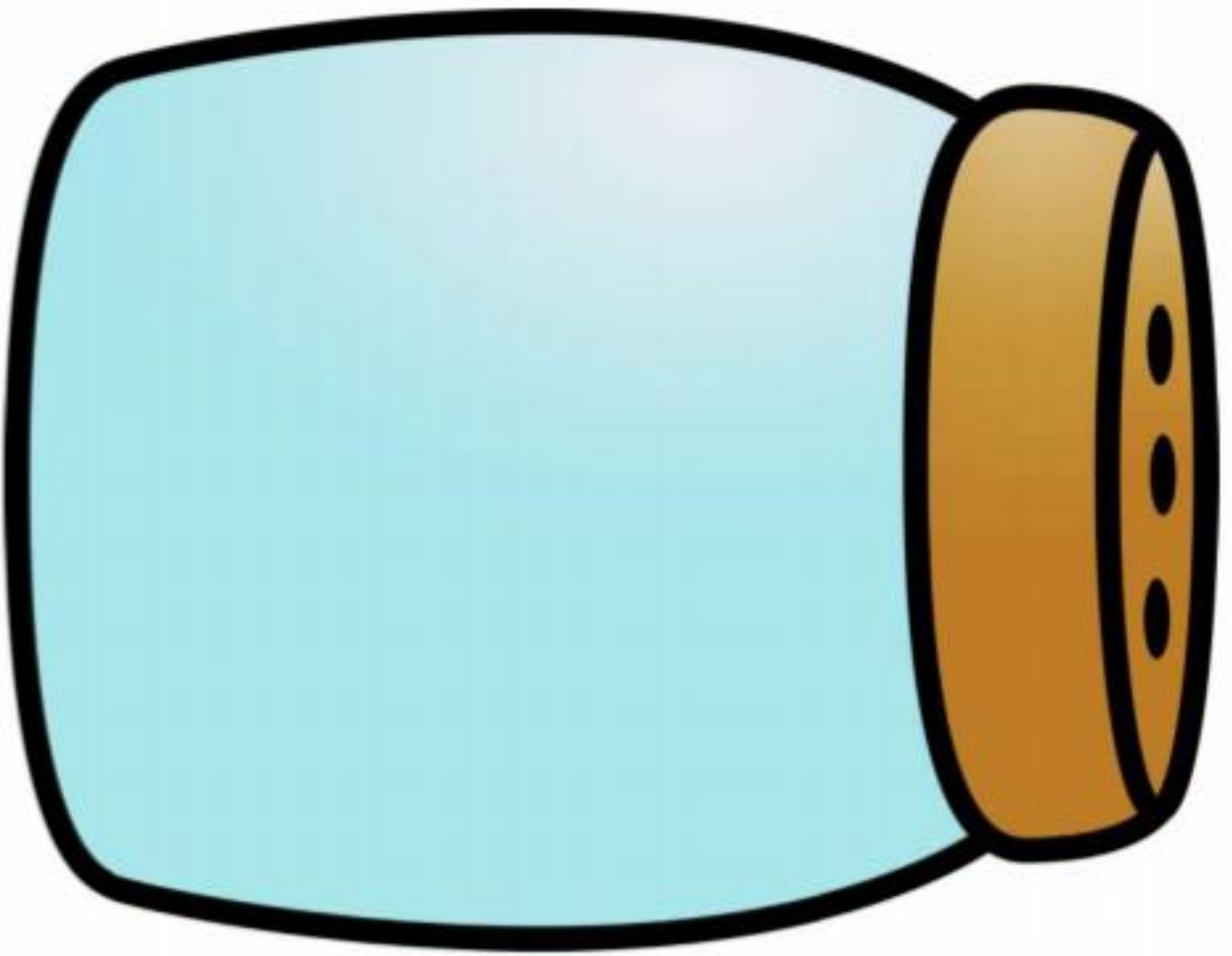


Wydrukuj elementy z załącznika nr 2. Wytnij wszystkie owady. Następnie posłuchaj i wykonaj zadanie.

- A. Będąc na łące złapałeś/aś do słoika 3 motyle i 2 biedronki. Ile razem jest owadów w słoiku?
- B. Tym razem do słoika włożyłeś/aś 4 biedronki i 5 motyli. Ile masz razem wszystkich owadów?
- C. W słoiku było 10 motyli, 3 z nich wypuściłeś/aś/ Ile motyli zostało Ci w słoiku?
- D. W słoiku było 8 biedronek. 6 z nich wypuściłeś/aś z powrotem na łąkę. Ile biedronek zostało w słoiku?
- E. Do słoika włożyłeś 4 motyle i 6 biedronek. Ile razem masz owadów? Czego jest więcej motyli czy biedronek? Gdy liczyłeś owady uciekł Ci 1 motyl i 5 biedronek. Ile teraz masz motyli? A biedronek? Ile razem zostało ci owadów w słoiku?
- F. Do słoika włożyłeś/aś 4 biedronki i 4 motyle. Ile razem masz owadów? Czego jest więcej – motyli czy biedronek? Gdy liczyłeś owady ze słoika uciekły ci 3 biedronki i 2 motyle. Ile teraz masz biedronek? A motyli? Ile razem zostało ci owadów w słoiku?

Załącznik nr 2







Weź do ręki mazak lub kredkę. Poprowadź ją po śladzie. Następnie policz kwiatki, a w okienku wpisz (jeśli potrafisz) odpowiednią cyfrę lub namaluj odpowiednia liczbę oczek.

