



**Scenariusz zajęć
rozwijających zainteresowania dzieci szczególnie uzdolnionych
z języka angielskiego
w Oddziałach Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 4 w Grajewie
w ramach projektu:
„Nie zgubić talentu – rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci
z Oddziałów Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 2
i przy Szkole Podstawowej nr 4 w Grajewie”**



- 1. Temat zajęć:** I'm wearing pink clothes. Ćwiczenia w mówieniu na temat kolorów i ubrań.
- 2. Cele:**
 - dzieci nazywają ubrania
 - dzieci wskazują odpowiednie ubrania
 - dzieci potrafią powiedzieć jak są ubrane
- 3. Metody:**
 - audiowizualna
 - audiolingwalna
 - komunikacyjna
- 4. Formy pracy:**
 - indywidualna
 - w grupach
 - z całą grupą (lockstep)
- 5. Środki dydaktyczne:** karty obrazkowe, ubrania, pralka, spinacze i sznurek do rozwieszenia ubrań, powycinane ubrania, tablica interaktywna, aplikacja LearningApps.org, kolorowanka z ubraniami;

Przebieg zajęć

6. Dzieci śpiewają piosenkę na powitanie:

Good morning, good morning, good morning. How are you?

I'm fine, I'm fine, I'm fine. Thank you.

Good afternoon, Good afternoon, Good afternoon. How are you?

I'm not good, I'm not good, I'm not good. Oh, no!

Good evening, Good evening, Good evening. How are you?

I'm great, I'm great, I'm great. Thank you.

7. Pogadanka na temat właściwego sposobu ubierania się odpowiedniego do pory roku i pogody.
8. Wprowadzenie nazw ubrań. Dzieci patrzą na karty obrazkowe, słuchają nazw ubrań w języku angielskim i powtarzają je. Następnie słuchają nazw ubrań i wskazują właściwy obrazek. Potem samodzielnie nazywają w języku angielskim ubrania przedstawione na kartach obrazkowych:

a dress, trousers,

a hat, a skirt,

a coat, gloves

a T-shirt;

9. Zabawa z pralką. Dzieci mają świadomość, że kiedy ubrania pobrudzą się należy je wyprać. Wybierają spośród wyciętych np. z filcu ubrań, rozłożonych na stoliku, te których nazwy usłyszą i wkładają do pralki (przygotowanej z kartonu). Kiedy ubrania się piorą, dzieci wykonują ćwiczenie na tablicy interaktywnej z użyciem aplikacji LearningApps.org. Dopasowują usłyszane opisy ubrań do przedstawionych postaci lub grają w „Milionerów”. Następnie dzieci rozwieszają pranie. Dwie osoby trzymają sznurek a kolejna osoba wyjmuje z pralki ubranka i nazywając je (podaje kolor i nazwę ubrania) rozwiesza na przygotowanym sznurku.
10. Pokaz mody. Dzieci wybierają sobie prawdziwe ubrania i przebierają się. Następnie każde dziecko prezentuje się i odpowiada na pytanie:

What are you wearing?

I'm wearing ...

11. Utrwalenie kolorów i nazw ubrań. Dzieci kolorują obrazki przedstawiające ubrania. Następnie podają kolor i nazwę ubrania, mówiąc np. :

I've got a pink hat, green trousers and a yellow dress.

12. Prezentacja kart pracy i podsumowanie.

13. Zakończenie zajęć i pożegnanie uczniów.

Scenariusz opracowała: Dorota Zabłocka

Scenariusz zajęć jest udostępniany na licencji Creative Commons BY 4.0, co oznacza, że można je dowolnie wykorzystywać i przetwarzać za podaniem autora. Treść licencji jest dostępna na stronie:

<https://creativecommons.org/licenses/>