



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
IM. H. SIENKIEWICZA W GRAJEWIE**

PROGRAM PRACY

SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

KLAS IV – VIII i III gimnazjum

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Opiekunowie SU

Przewodnicząca SU - *p. Marta Lenkiewicz*

Sekcja porządkowo – informacyjna: *p. Dorota Zabłocka*

Sekcja rozrywkowa: *p. Tomasz Chyliński, p. Grzegorz Cudny*

Sekcja sportowa: *p. Tomasz Chyliński, p. Grzegorz Cudny*

Sekcja konkursowa: *p. Agnieszka Sokołowska*

Sekcja internetowo – medialna: *p. Eliza Gołaszewska*

ZARZĄD SU

Przewodniczący – Kalina Kacprzak VII b

Zastępca – Eliza Gawecka VIII a, Klaudia Karwowska III c gim., Natalia Maciorowska III b gim.

SEKCJA PORZĄDKOWO - INFORMACYJNA

Członkowie: Martyna Jaworska, Julia Krzemińska, Martyna Mościcka, Julia Płochocka, Wiktoria Siedlecka

SEKCJA ROZRYWKOWA

Członkowie: Filip Krajewski, Damian Żemajtys, Natalia Maciorowska, Klaudia Karwowska,
Maria Rydzewska, Weronika Surawska, Wiktoria Karwowska, Magdalena Wojciechowska

SEKCJA KONKURSOWA

Członkowie: Julia Świdorska, Wiktoria Gibniewska, Waleria Zadrożna, Natalia Karwowska

SEKCJA SPORTOWA

Członkowie: Dawid Jarosz, Eliza Gawecka, Gabriela Koprowska, Adrian Dobrydnio, Patryk Piaszczyński

SEKCJA INTERNETOWO - MEDIALNA

Członkowie: Oliwia Dziegielewska, Julia Jarosz, Kalina Kacprzak, Oliwia Kosińska, Natalia Krymska

Rok szkolny 2018/2019 jest kolejnym rokiem, w którym staramy się rozwijać naszą samorządną działalność. O jej formach decyduje nasz wiek i nasze zainteresowania, nasze potrzeby. To jest tak: spostrzegamy coś, zastanawiamy się nad tym i staramy się zdecydować, co z danym problemem zrobić. Zawsze można „więcej” i można „inaczej”, ale to, co robimy wpływa od nas, jest odpowiedzią na rzeczywiste potrzeby.

*Zawsze można skorygować to, co już zrobiliśmy, można zacząć inaczej: **ale kto zna naszą szkołę lepiej niż my sami.***

Program Pracy Samorządu Uczniowskiego jest:

- zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 4,*
- spójny z Programem Wychowawczym Szkoły i Szkolnym Programem Profilaktyki,*
- zbieżny w kształtowaniu odpowiednich postaw i umiejętności,*
- budowany przez wszystkie podmioty środowiska szkolnego,*
- tkwi w tradycji szkoły i najbliższej okolicy.*

Program spełnia podstawowe funkcje:

- wprowadza uczniów w role społeczne,*
- przekazuje wartości społeczne,*
- przygotowuje do pracy nad sobą,*
- przygotowuje do twórczego uczestnictwa w życiu społecznym.*

Cele programu:

- *uczenie się i budowanie własnych mocnych stron,*
- *umiejętność prezentacji swojej osoby,*
- *rozbudzenie potrzeb korzystania z dóbr kultury - radość oglądania,*
- *wyzwalanie twórczej aktywności w różnych dziedzinach życia kulturalnego - radość tworzenia,*
- *rozwój różnorodnych umiejętności uczniów,*
- *budowanie poczucia własnej wartości,*
- *poznawanie praw człowieka,*
- *komunikacja interpersonalna,*
- *uświadomienie potrzeby właściwego spędzania czasu wolnego,*
- *rozwijanie szacunku do tradycji rodzinnych, środowiskowych, narodowych i religijnych,*
- *rozumienie i wczuwanie się w stany zagrożenia najbliższego środowiska przyrodniczego i społecznego,*
- *kształtowanie postaw sprzyjających kulturze kontaktu z innym człowiekiem,*
- *poszanowanie uczuć innych (tolerancja),*
- *rozwijanie umiejętności samooceny i samokontroli,*
- *troska o zdrowie uczniów, współdziałanie w sprawach opiekuńczo - wychowawczych z rodzicami i środowiskiem lokalnym,*
- *otwarcie na wyzwania cywilizacyjne i problemy „małych ojczyzn”,*
- *integracja środowiska,*
- *poszukiwanie sojuszników szkoły,*

- wykreowania wizerunku szkoły twórczej, otwartej na potrzeby uczniów,
- duma i poczucie tożsamości szkoły.

Metody i formy realizacji programu:

1. Kontakty z uczniami

- ankieta "Co robi samorząd, a co mógłby robić?",
- odwiedziny w klasach i rozmowy o nurtujących uczniów ich problemach,
- poczta samorządowa,
- zorganizowanie tablicy ogłoszeń dla ucznia,
- pomoc w nauce uczniom słabszym.

2. Kontakty z nauczycielami

- zapraszanie nauczycieli na zebrania Rady SU,
- organizowanie imprez sportowych dla uczniów i nauczycieli,
- wycieczki piesze, rowerowe, autokarowe z nauczycielami,
- współorganizowanie Dnia Nauczyciela.

3. Kontakty z rodzicami

- zachęcanie rodziców do udzielania pomocy w pracach SU,
- organizowanie imprez integrujących; turnieje sportowo - rekreacyjne, zabawy, spotkania okolicznościowe,
- wystawy prac dzieci,
- zapraszanie na uroczystości szkolne,
- włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły i klasy swojego dziecka.

4. Kontakty z władzami lokalnymi

- zapraszanie przedstawicieli władz lokalnych na uroczystości szkolne,
- promowanie szkoły w konkursach, kiermaszach,
- udział w akcjach organizowanych przez władze,
- spotkania z funkcjonariuszami policji.

5. Ekologia

- zorganizowanie obchodów „Święta Ziemi”,
- udział w akcji „Sprzątania świata”.

6. Sport

- organizowanie sportowych rozgrywek między klasami,
- doping drużyn szkolnych,
- zorganizowanie konkursu na najlepsze hasło kibiców.

7. Prawa i obowiązki ucznia

- wnioskowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej we wszystkich sprawach dotyczących uczniów,
- spotkania z dyrektorem szkoły, wspólne rozwiązywaniu różnych problemów.

8. Publikacje

- kalendarium imprez,
- publikowanie imprez szkolnych w gazetach lokalnych i na stronie internetowej szkoły, mediach społecznościowych,
- regulamin SU, ordynacja wyborcza.

Szacunek dla tradycji	<p>Organizujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Kotyliion na Dzień Niepodległości”, uczczenie 100-lecia odzyskania Niepodległości ▪ Andrzejki, ▪ mikołajki. ▪ Choinka 	<p>listopad</p> <p>listopad grudzień styczeń</p>	Opiekunowie SU, uczniowie,	<p>Uczniowie potrafią wykazać się umiejętnościami plastycznymi i manualnymi. Uczniowie znają historię swojego kraju.</p> <p>Uczniowie potrafią wykazać się swoją zdolnościami tanecznymi.</p>	<p>Gazetka szkolna</p> <p>Dyplomy Podziękowania Ankieta</p>
Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania czasu	<p>Organizujemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dyskoteki szkolne, ▪ ślubowanie klas pierwszych, ▪ otrzęsiny zapoznawcze dla klas IV, ▪ „Wieczór w szkole” – film, dyskoteka ▪ zabawy andrzejkowe –dyskoteka dla klas 4-6, ▪ mikołajki – przedstawiciele SU mają obowiązek noszenia czerwonych czapeczek, a uczniowie przebrania w kolorze czerwonym, ▪ Szkolne kolędowanie – śpiewanie kolęd, 	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>listopad,</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p>	Opiekunowie SU, uczniowie, wychowawcy klas	Uczniowie potrafią zaplanować i zorganizować różne formy zabaw i rozrywek na terenie szkoły. Przestrzegają zasad właściwego zachowania się podczas tych imprez.	Obserwacja

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bal Karnawałowy - zorganizowanie balu przebierańców ▪ Poczta Amora - wszyscy uczniowie mają czerwone serduszka: <ul style="list-style-type: none"> • konkurs na najpiękniejszą walentynkę, ▪ Dzień Kobiet – złożenie życzeń, gazetka okolicznościowa ▪ Dzień Samorządności – świętowanie Pierwszego Dnia Wiosny: ▪ Dzień Dziecka – pomoc w organizacji Olimpiady Grackiej, 	<p>styczeń</p> <p>luty</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>czerwiec</p>			
<p>Bierzemy udział w przygotowaniu świąt i uroczystości</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Składamy życzenia nauczycielom i pracownikom szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej: <ul style="list-style-type: none"> - gazetka okolicznościowa, - konkurs pt. „Portret mojego Belfra” ▪ Bierzemy udział w spotkaniach SZKÓŁ SIENKIEWICZOWSKICH. <p>Kiermasz Świąteczny - przygotowujemy kartki świąteczne i bierzemy udział w WIGILII szkolnej.</p>	<p>październik</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p>	<p>Opiekunowie SU, uczniowie</p>	<p>Uczniowie poznają pracę ludzi różnych zawodów, składają życzenia z okazji ich świąt.</p> <p>Poznają życie i twórczość naszego patrona.</p> <p>Uczniowie dzielą się opłatkiem i składają życzenia świąteczne.</p>	

Pomagamy innym	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizujemy pomoc koleżeńską dla uczniów, którzy chcieliby uzyskać lepsze wyniki w nauce. ▪ Współpracujemy z fundacją NA RZECZ OSÓB NIEWIDOMYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH POMÓŻ I TY. ▪ Dzień Życzliwości 	<p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p>	<p>Opiekunowie SU, uczniowie</p> <p>samorządy klasowe</p>	<p>Uczniowie pomagają swoim rówieśnikom.</p> <p>Rozprowadzanie kalendarzyków</p> <p>Wykonanie kartek i ich rozprowadzenie.</p>	Podziękowania
Wychowanie ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bierzymy udział w akcji „Sprzątania świata”. ▪ Obchodzimy Święto Ziemi, organizujemy akcje ekologiczne. 	kwiecień	Opiekunowie SU, uczniowie	Uczniowie nabywają przekonania o konieczności harmonijnego współistnienia człowieka i środowiska.	Obserwacja
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie konkursu na najlepsze hasło kibiców, - organizowanie sportowych rozgrywek między klasami i nauczycielami, - ćwiczenia śródlekyjne. ▪ Pogadanki i plakaty na temat: „Jak bezpiecznie i zdrowo spędzamy czas wolny?” 	<p>cały rok</p> <p>Styczeń/ czerwiec</p>	Opiekunowie SU, uczniowie	Uczniowie kształtują pozytywne nawyki związane ze zdrowiem psychicznym i fizycznym, mają świadomość szkodliwego wpływu używek na ich zdrowie i rozwój.	Rozmowy, obserwacje, sesje plakatowe, zaangażowanie w akcje.

				Propagują aktywny wypoczynek.	
Inne działania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akcja „Dzień bez jedyńki”. ▪ Gazetki okolicznościowe. ▪ Publikacje działań na stronie internetowej ▪ Prowadzenie strony SU na Facebooku 	Cały rok	Opiekunowie SU, uczniowie	Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach sportowych.	Obserwacja

Rada Samorządu Uczniowskiego zastrzega sobie prawo do zmian w planie w zależności od aktualnych potrzeb.

OPRACOWANIE: p. Marta Lenkiewicz, p. Eliza Gołaszewska, p. Agnieszka Sokołowska, p. Dorota Zabłocka, p. Tomasz Chyliński, p. Grzegorz Cudny oraz przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego.