

# Ramowy rozkład dnia dla dzieci młodszych SŁONECZKA (3,4 – latki)

- 6.00 - 8.00

Schodzenie się dzieci w sali lub w ogrodzie, zabawy indywidualne, Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym.

- 8.00 - 8.20

Zabawy ruchowe integrujące całą grupę, czynności higieniczne.

- 8.20 – 9.00

Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

- 9.00 – 9.30

Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

- 9.30 - 10.30

Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie.

- 10.30 - 10.40

Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

- 10.40 - 11.40

Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprężenie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą

grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku; Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej.

- 11.40 – 11.50

Czynności samoobsługowe w szatni, zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.

11.50 - 12.30

Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.

- 12.30 - 14.15

Czynności samoobsługowe- przygotowanie do leżakowania . Leżakowanie: słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej itp.

- 14.15 - 14.30

Czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.

- 14.30 – 15.00

Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku

15.00 – 16.00

Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności poprzez udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów.

Działania dotyczące realizacji podstawy programowej realizowane są w godz. 8.00 – 13.00 z podziałem czasu w rozliczeniu tygodniowym:

5 godz. Zabawa swobodna (1 godz. dziennie)

6 godz. 15 min. Zajęcia i zabawy na powietrzu (1 godz. 15 min. dziennie)

3 godz. 45 min. Zajęcia dydaktyczne (45 min. dziennie)

10 godz. inne czynności – samoobsługa, organizacja, opieka itp. (2 godz. dziennie)